**ZÁMOŘSKÉ OBJEVY**

*(učebnice s. 106-107, 109, 112-113, 114, 117)*

- 15. stol. - velké pokroky v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 → dokonalejší, větší a odolnější lodě

 → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, astroláb, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mapy

 → znalost a využití mořských \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 =>možnost plout \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od pobřeží

- portugalský princ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ založil první námořní školu v \_\_\_\_\_\_

- dovoz vzácného zboží z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Indie (koření, luxusní látky) byl ztížen po

 ovládnutí Blízkého východu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ → vznik mocné Osmanské říše – staré

 obchodní cesty po souši přerušeny

- cestu po moři hledali od poč. 15. století Portugalci a Španělé

**- Portugalci** – vydali se na jih podél \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, obepluli **mys Dobré naděje**

(objevil ho Bartolomeu \_\_\_\_\_\_\_ roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_)  a dopluli až **do Indie** (Vasco da

 Gama roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) → ovládnutí námořního obchodu na východoafrickém a

 indickém pobřeží Portugalci

**- Španělé** – Janovan **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – cesta do Indie západním

 směrem – doplul roku **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Ameriky** – ostrov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- pojmenování světadílu po Kolumbově smrti (ten si myslel, že doplul do Indie)

 nejprve Nový svět, později Amerika podle Ameriga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- roku 1494 smlouva Španělů a Portugalců v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ve které si rozdělily

 tyto státy svět

**- Portugalci** – **1.** **plavba kolem \_\_\_\_\_\_** - v letech \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ - Fernão Magalhães

 - doplul do Indie západním směrem

**- Dobytí Ameriky:**

 **- říše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – Střední Amerika - zničena Španělem Hernando Cortésem

 roku \_\_\_\_\_\_\_

 **- říše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – Jižní Amerika – zničena Španělem Francisco Pizarrem

 roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_